

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадряковская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E93542033FD08E94F59A66B2260DF54A
Владелец: Набиуллина Энзе Ханифовна
Действителен с 22.09.2025 до 16.12.2026

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кадряковская
ООШ»
(протокол от 30 марта 2026 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кадряковская
ООШ» Приказ №15 от 30.03.2026
Э.Х.Набиуллина.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадряковская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадряковская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Набиуллина Энзе Ханифовна
Адрес организации	423715, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Кадряково, ул.Новая, д.16
Телефон	8(85555)2-61-18
Адрес электронной почты	kadr_sh055@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ООД от 02 февраля 2012 года № 56 423700, Республика Татарстан, Мензелинский район, город Мензелинск, улица Гурьянова, дом 81А Телефон: 8(85555)2-67-18

Дата создания	1967
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003175 от 02 октября 2015г., регистрационный № 7267 , срок: бессрочный. Уровень реализуемых образовательных программ: - начальное общее образование, - основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 А 01 № 0000265 № 3076 от 20.07.2015 г. срок действия -бессрочно

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года. В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет

сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Воспитательная работа

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в системе Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает

приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям В рамках внеурочной деятельности по заявлению родителей (законных представителей) на уровне НОО осуществляется изучение следующих курсов :

- «Разговоры о важном», 1-4 классы;
- «Тропинка в профессию», 2-4 классы;
- «Функциональная грамотность», 1-4 классы;
- «Хоровое пение», 1 класс;
- «Моя художественная практика», 1 класс.

По итогам изучения запросов участников образовательных отношений на уровне ООО осуществляется реализация следующих курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном», 5-9 классы;
- «Основы профориентации», 5 класс;
- «Россия - мои горизонты», 6-9 классы;
- «Начальная военная подготовка», 8 класс (в рамках данного 17-часового курса организуются трёхдневные учебные сборы);
- «Функциональная грамотность», 5-9 классы;
- «Легкая атлетика», 5-9 классы.

Организовано дополнительное образование детей , оно направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

В образовательной организации реализуется следующая модель организации дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что 50 % выбрало туристско-краеведческое направление, физкультурно-спортивное — 50 процентов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: татарский.

Участие обучающихся в республиканских конкурсах (конференциях, чтениях)

Полное наименование конкурса (место, время и форма проведения)	ФИО ученика	ФИО преподавателя	Грамота, диплом
Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов “Секреты дружного класса”	Гермагентова Динара Вадимовна Мурзаханова Айсылу Айратовна	Ибрагимова А.А.	Диплом
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» , номинация :«Народный вокал(соло)» в	Гермагентова Динара Вадимовна	Ибрагимова А.А.	Диплом 3 место

возрастной категории 13-18 лет			
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» , номинация :«Народный вокал(соло)» в возрастной категории 13-18 лет	Мурзаханова Айсылу Айратовна	Ибрагимова А.А.	Диплом 3 место
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» , номинация :«Народный ансамбль» в возрастной категории 13-18 лет	Гермагентова Динара Вадимовна Мурзаханова Айсылу Айратовна	Ибрагимова А.А. Рахматуллина А.Г.	Лауреат 2 степени
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», номинация: «Хореография» в возрастной категории 13-18 лет	Мурзаханова Айсылу Айратовна Гермагентова Динара Вадимовна	Ибрагимова А.А. Рахматуллина А.Г.	Диплом 3 степени
Зональной исследовательская -	Гермагентова Динара	Ибрагимова А.А.	Диплом 3 степени

практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	Вадимовна		
Военно-патриотический музыкальный конкурс «Цветущий май», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне» Номинация «Вокал-соло» 13-18 лет	Мурзаханова Айсылу Айратовна	Ибрагимова А.А. Рахматуллина А.Г.	Грамота 3 место
Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Тукаевские чтения»	Гермагентова Динара Вадимовна	Ибрагимова А.А.	Диплом победителя
Республиканский конкурс “Эковесна -25”	школа	Ибрагимова А.А.	Сертификат участника
Республиканский конкурс антикоррупционной направленности “Знай и не допускай!”	Валиева Лиана Маратовна	Ибрагимова А.А.	Сертификат участника
Республиканский конкурс антикоррупционной направленности “Знай и не допускай!” в номинации	Валиева Лиана Маратовна	Ибрагимова А.А.	Грамота III место

“Видеоролик”			
Конкурс сочинений-эссе Скажем коррупции “Нет!”	Валиева Лиана Маратовна	Ибрагимова А.А.	Сертификат участника
Зональный конкур «Кулларыма каләм алам”	Валиева Лиана Маратовна Фаттахова Азалия Анасовна Горбунов Илья Юрьевич	Ибрагимова А.А.	Грамота 2 место
Зональный конкур «Кулларыма каләм алам”	Валиева Лиана Маратовна	Ибрагимова А.А.	Грамота 1 место
Межрегиональный проект «Аулак өй – көрэш”	Валиева Лиана Маратовна	Ибрагимова А.А.	Сертификат участника
Межрегиональный проект «Аулак өй – көрэш”	Фаттахова Азалия Анасовна	Ибрагимова А.А.	Сертификат участника
Межрегиональный проект «Аулак өй – көрэш”	Горбунов Илья Юрьевич	Ибрагимова А.А.	Сертификат участника
Межрегиональный проект «Аулак өй – көрэш”	Валиева Лиана Маратовна Фаттахова Азалия Анасовна Горбунов Илья Юрьевич	Ибрагимова А.А.	Диплом победителя в номинации «Бергәлек”
XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Полушкина Виктория Артуровна	Ибрагимова А.А.	Диплом
XV Специальный	Валиева Лиана	Ибрагимова	Диплом

конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Маратовна	А.А.	
VIII Республиканский творческий конкурс «Солдатами не рождается»	Валиева Лиана Маратовна	Ибрагимова А.А.	Диплом III степени
V Республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Валиева Лиана Маратовна	Ибрагимова А.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс сочинений 2025 года» Миннемухаметова Язиля	Миннемухаметова Язиля Марселевна	Гибадуллина Гулина Радиковна	участие
Зональной исследовательская - практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	Полушкина Виктория Артуровна	Николаева Надежда Михайловна	Участие
Зональной исследовательская - практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	Хафизов Равиль Динарович	Мороз Зульфия Рафиковна	Диплом 1 степени
Патриотический проект «На страже Отечества» -«Трудные дороги памяти. Афганистан.	Галиуллин Раян	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом // степени

Чечня»			
Онлайн-олимпиада Учу.ру по математике	Галиуллин Раян Землянова Муслима Камалов Сулейман Миннуллин Дамир	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом победителя Грамота Грамота Диплом победителя
Фестиваль «Без бергэ» в номинации «Хореография»	Галиуллин Раян Камалов Сулейман Миннуллин Дамир	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом ///степени
Конкурс творческих работ «От масленицы до Навруза»	Галиуллин Раян	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом /// степени
Конкурс скворечников «Не оставим без дворца – не синицу, не скворца»	Камалов Сулейман	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом /// степени
Конкурс творческих работ «Авиатехника своими руками»	Камалов Сулейман	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом /// степени
Конкурс театрализованных представлений «Победный май»	Галиуллин Раян Землянова Муслима Камалов Сулейман Миннуллин Дамир	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Сертификат
Конкурс «Цветущий май»	Галиуллин Раян Землянова Муслима Камалов Сулейман Миннуллин Дамир	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Сертификат
Конкурс творческих работ «Победный Май»	Галиуллин Раян	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом / степени
XVСпециальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Галиуллин Раян	Сафиуллина Гульсина	Диплом

		Шаеховна	
Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Галиуллин Раян	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Призёр
Творческий конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	Галиуллин Раян	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом /// степени
Конкурс декоративно-прикладного, технического и художественного творчества «Высокий долг- Отчизну защищать!», номинация «Техническое моделирование и конструирование»	Галиуллин Раян	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом / степени
Конкурс декоративно-прикладного, технического и художественного творчества «Высокий долг- Отчизну защищать!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Галиуллин Раян	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом /// степени
Конкурс декоративно-прикладного, технического и художественного творчества «Высокий долг- Отчизну защищать!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Камалов Сулейман	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Диплом / степени

Участие педагогов в республиканских конкурсах (конференциях, чтениях)

Полное наименование конкурса (место, время и форма проведения)	ФИО преподавателя	Грамота, диплом
XXXIII Деньякулэм	Ибрагимова А.А.	Диплом победителя

әдәби марафон		
XXXIV Дөньякуләм әдәби марафон	Ибрагимова А.А.	Диплом победителя
Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Тукаевские чтения»	Ибрагимова А.А.	Благодарственное письмо
Международная научно-практическая конференция «Национальные литературы республик Поволжья: проблемы межкультурной коммуникации»!	Ибрагимова А.А.	Диплом
Межрегиональный проект «Аулак өй – көрәш»	Ибрагимова А.А.	Диплом
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025/2026 учебном году	Гибадуллина Гулина Радиковна	Диплом призера
МУ Муниципальный этап всероссийского конкурс «Воспитать человека» в Республике Татарстан в 2025/2026 учебном году	Евграпова Зульфия Закиевна	Участие
Вебинар «Проектная деятельность как инструмент развития	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Активный участник

функциональной грамотности в начальной школе»		
Образовательный марафон «Тропический рай»	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Грамота 1 место
За достижение лиги Солнца	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Грамота
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Грамота 1 место
Августовское совещание «Ценностные ориентиры современного образования»	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Участник
Семинар «Патриотическое воспитание – одно из базовых направлений формирования личности младшего школьника»	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Участник
Августовское совещание «Ценностные ориентиры современного образования»	Николаева Надежда Михайловна	Участник
Республиканский организационно-методический семинар-совещание по английскому языку в 2025/2026 учебном году	Николаева Надежда Михайловна	Участник

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 2 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применял при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строился по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня учитель организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Органы управления, действующие в ОО

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами

Руководящие работники:

Директор – Набиуллина Энзе Ханифовна, осуществляет непосредственное управление школой, работает в данной должности с сентября 2021 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе - Николаева Надежда Михайловна, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора

по воспитательной работе - Ибрагимова Альбина Абылгайновна, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Педагогический совет

коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления Учреждения, библиотекарь, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 11 членов.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;

- определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

- организует работы по повышению квалификации педагогических работников;

- утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы;

Методический совет

МС - коллективный общественно- профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-руководителей методических объединений (МО) школы, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе.

является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения;

- организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;

- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей;

- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами,

стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации;

- представляет педагогов к различным видам поощрений.

Функционирует 4 школьных методических объединения учителей:

-ШМО учителей начальных классов-руководитель Евграпова З.З..

-ШМО учителей естественно-научного цикла, математического цикла, искусства, музыки и физкультуры – руководитель Набиуллина Э.Х.

-ШМО учителей гуманитарного цикла, истории обществознания-руководитель – Ибрагимов А.А.

-ШМО классных руководителей- руководитель Рахматуллина А.Г.

Руководит методической работой Николаева Н.М., заместитель директора по УВР, в должности работает с 2018 года. Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений.

Родительский комитет

- оказывает посильную помощь ОООД в реализации прав и интересов учащихся

-участвует в совершенствовании материально-технического оснащения и оформления школы

-участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера

- выносит благодарности или общественные порицания за воспитание детей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 году обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли применять ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, не потребовало длительного времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	8	67	100	
ООО	13	61	100	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2024-м был 69%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100	100	4	100	75	3,75

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Родной(татарский) язык	2	100	5	100
Биология	1	100	5	100
Информатика	4	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по предметам родной(татарский) язык, и биология, 3,75 по предмету русский язык, 3.5 по предмету информатика и 3 балла по предмету биология.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (25%).

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 4 аттестата об основном общем образовании. Из них с отличием 1(25%)

Результаты мониторингов качества образования

Результат промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-9 классов.

Цель промежуточной аттестации: установление освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса (уровня) и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (на следующий уровень), в том числе условно (в следующий класс).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводилась в двух формах: выставление годовой оценки и промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур

Промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур была проведена в соответствующие сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком, учебным планом школы, на основании решения педагогического совета.

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации

Проектная деятельность

На основании учебного плана МБОУ «Кадряковская ООШ имени» была проведена проверка состояния проведения и защиты проектных работ в соответствии с ООП.

23 - 27.03.2025 в школе прошла защита проектных работ обучающихся с целью определения уровня сформированности метапредметных и личностных результатов у учащихся 5-9 классов Учащиеся 5-8 классов защитили групповые и индивидуальные проектные работы, учащиеся

9 класса защитили индивидуальные проектные работы, на основании которых были определены уровни сформированности метапредметных результатов.

Учащиеся 5-9 классов выполнили проектные работы при выполнении проектных работ прошли следующие этапы:

1. Начали с выбора темы проекта, его типа, количества участников.
2. Далее были продуманы возможные варианты проблем. Сами же проблемы выдвигаются учащимися (учитель задает наводящие вопросы, ситуации, способствующие определению проблем и т.д.). Была проведена “мозговая атака” с последующим коллективным обсуждением.
3. Были распределены задачи, обсуждение возможных методов творческой работы, поиска информации, творческих решений.
4. Далее велась самостоятельная работа участников проекта по своим групповым и индивидуальным исследовательским, творческим задачам.
5. Обязательно проводились промежуточные обсуждения полученных данных в группах (на уроках или во внеурочное время), проведена репетиция защиты.
6. Защита проекта.
7. Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы.

Особого внимания требует завершающий этап проектной деятельности – презентация (защита) проекта. Все ребята были оценены и учителями, и одноклассниками. На основе проектной работы была изучена сформированность УУД. Сформированы следующие УУД:

Личностные:

развитие морального сознания, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе исследовательской деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; освоение социальных норм, правил поведения.

Метапредметные:

Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах.

Регулятивные: выполнять учебные действия, уметь планировать алгоритм ответа. *Коммуникативные:* уметь определять общую цель и пути ее достижения.

1. Учащиеся 5-9 классов в целом справились с проектной деятельностью, которая смогла определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Оценка проектной работы помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети. Но так же диагностика позволила выявить учащихся, которые ещё недостаточно включились в проектную деятельность. У таких детей существуют серьезные трудности в организации работы. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его. Оценка

метапредметных результатов показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства учащихся сформированы на достаточном уровне.

Заключительным этапом проектной деятельности является участие обучающихся в зональной исследовательски -практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества».

Результаты:

1. Гермагентова Динара Вадимовна-Диплом 3 степени
2. Хафизов Равиль Динарович –Диплом 1 степени

Проблемы, с которыми сталкиваются дети:

-учащиеся 5,7 классов испытывают сложности при работе в группах, парах, учатся распределять обязанности, согласовывать действия.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, оценки за ВПР совпадают с оценками за четверть, самые низкие результаты знаний по русскому языку в 5 классе-0%, в 7 классе-33%, лучший результат показали учащиеся по предмету география, 6 класс-100%, 8 класс-100% , по предмету история 5 класс-100%

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 6-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2026 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель
5	Гермагентова Л.В	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.
6	Миннемухаметова Я.М	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.
6	Саттарова И.Р.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.
8	Полушкина В.А.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.
9	Фаттахова А.А	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.
9	Валиева Л.	Родной язык	Победитель	Набиуллина Э.Х.
8	Полушкина В.А.	Физическая культура	Призер	Набиуллина Э.Х.
9	Фаттахова А.А	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.
9	Валиева Л.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.
8	Полушкина В.А.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.
9	Валиева Л.	География	Призер	Ибрагимова А.А.
8	Полушкина В.А.	География	Призер	Ибрагимова А.А.

Итого 1 победитель, 11 призеров

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применял при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в

первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023-2024	4	-	-	3
2024-2025	4	-	-	4

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

1. Мороз Зульфия Рафиковна. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Тема «Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя информатики» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагога, из них 1 внешний совместитель.

8 педагогов имеют высшее образование, что составляет 80%.

в 2025 году 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 3 подтвердили 1 квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 1 педагогический работник.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год:	2	7	1		
2024 год:	2	7	1		
2025 год	2	7	1		

В 2025 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Закуплены новые учебники -89 шт
Изъятые учебники-0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда:
художественная литература-1013
учебники-349
- книгообеспеченность – 100 процентов;
-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –диски, сетевые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2025 года администрация ОО пополнила фонд электронных учебников на 89 новых изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 89 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью.

Оформлены предметные кабинеты – 2 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Успешно функционируют кружки и спортивные секции.

Школьная столовая (на 40 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно 10 учащихся из многодетных семей так же питаются бесплатно.

В 3 кабинетах используются компьютеры с проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Количество компьютеров – 19 (в том числе 15 ноутбуков), из них: 3 – в кабинете информатики, 12 используется в учебных кабинетах,

Количество принтеров – 1

Количество мультимедийных проекторов – 1.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (23%)
— регионального уровня		4 (19%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0


Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
— с высшей		1/10%
— первой		7/70%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/10%
— больше 30 лет		4/40%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1/10%
— от 55 лет		4/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2ч (200%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 ч (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 ч (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 90 от 09.04.2026
Инициатор согласования: Николаева Н.М. Зам.директора по УВР
Согласование инициировано: 09.04.2026 08:58

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Набиуллина Э.Х.		 Подписано 09.04.2026 - 08:59	-